

**Что это**

Ситуация, которая требует математического анализа для принятия наиболее выгодного или эффективного решения из нескольких возможных вариантов.

Как применять на уроках

Предлагайте ученикам задачи, где им нужно не просто найти ответ, а сравнить несколько решений и выбрать лучшее из них, обосновав свой выбор математически.

Особенности применения

Начинайте с простых, наглядных ситуаций, постепенно усложняя условия. Используйте визуальное сопровождение. Обсуждайте с учениками множественность критериев, например, показывайте, что «самое дешевое» не всегда «самое лучшее» и необходимо учитывать время, качество, безопасность.

Пример использования

Предмет: обществознание.

Задание: индивидуальный предприниматель оказывает образовательные услуги. В среднем его ежеквартальные доходы составляют 150 тыс. руб., расходы — 50 тыс. руб. Он вправе выбирать между двумя системами налогообложения: упрощенная система налогообложения (УСН) «Доходы минус расходы» со ставкой 15%; патентная система налогообложения (ПСН) с фиксированной платой за год 15 тыс. руб. Какой налоговый режим будет выгодным для индивидуального предпринимателя?

Рекомендации для педагогов

- ▶ Используйте актуальные и понятные для детей ситуации: покупки, транспорт, скидки, кредиты и т. д.
- ▶ Предлагайте разные вводные данные, чтобы показать, как меняется оптимальное решение.
- ▶ Просите учеников не только выбрать вариант, но и объяснить, почему другие варианты менее выгодны.

Какие умения и навыки можно сформировать у школьников

- ▶ Сравнение и анализ числовых данных.
- ▶ Расчеты с процентами, долями.
- ▶ Принятие обоснованных решений.
- ▶ Оценка рисков и преимуществ.
- ▶ Финансовая грамотность.